

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

తెలుగు
TELUGU

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme 6: Celebrations and Festivals
Wedding

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of Contents

» Guide to Educators	ii
» Activity 1: Listen and repeat	2
» Activity 2: Sentences on Wedding	2
» Activity 3: Invitation Card	3
» Activity 4: Fill in the Invitation Card	4
» Activity 5: Wedding Accessories	5
» Activity 6: Choose and write the correct word ...	6
» Activity 7: Wedding Rituals	7
» Activity 8: Rearrange the words	8
» Activity 9: Wedding Food Vocabulary	9
» Activity 10: Comprehension passage	10
» Activity 11: Cloze test	11
» Activity 12: Create a wedding card	12

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Recognize and use vocabulary related to weddings.
- Read and understand simple wedding-related sentences.
- Identify the structure and vocabulary used in a wedding invitation card.
- Match clothing, food, and ritual vocabulary to visuals.
- Create and present a personal or imaginary wedding card.
- Express ideas verbally and in writing with confidence.

Activities

- Listen and repeat.
- Sentences on wedding.
- Invitation card.
- Fill in the invitation card.
- Wedding clothing vocabulary.
- Choose and write the correct word.
- Wedding rituals.
- Rearrange the words.
- Wedding food Vocabulary.
- Comprehension passage.
- Cloze test.
- Create a wedding card.

Other Proposed Activities

- Create a Wedding Playlist: Students research and suggest songs typically played at weddings from different cultures, then discuss why those songs are chosen.
- Wedding Traditions Show & Tell: Each student presents a unique wedding tradition from their family they've learned about.
- Design a Wedding Gift: Students brainstorm and sketch creative, symbolic wedding gift ideas and explain their meaning.

Resources

- Flashcards with images (wedding clothes, food, rituals)
- Real/printed wedding invitation cards.
- Videos of traditional wedding ceremonies (linked in educator guide)
- Pictures from magazines/newspapers
- Simple sentence worksheets
- Art materials (Bristol paper, colours, scissors, glue)

Portfolio Assessment

- Skills-based assessment.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Singing activities:

- Educator reads the lyrics aloud.
- Educator plays the song.
- Students listen and repeat the song.

మీ మావా ఓ మీ మావా
మీ మావా దశరథుడు పంపిన నలుగు
నలగాలే సీతమ్మా తగులాడావమ్మా

మీ అత్తా..... మీ అత్తా.....
మీ అత్తా కంసెల్యా పంపిన నలుగు
నలగాలే సీతమ్మా తగులాడావమ్మా

మీ అత్తా..... మీ అత్తా.....
మీ అత్తా కైకమ్మ పంపిన పసుపు
నలగాలే సీతమ్మా తగులాడావమ్మా

మీ అత్తా..... మీ అత్తా.....
మీ అత్తా సుమిత్ర పంపిన నలుగు
నలగాలే సీతమ్మా తగులాడావమ్మా

Activity 2: Sentences on Wedding.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the following sentences aloud.
- The students listen and repeat each sentence several times.



- (౧) పెళ్లికొడుకు పెళ్లికూతురిని పెళ్లి చేసుకుంటాడు.
- (౨) బంధువులు, మిత్రులు పెళ్లికి వస్తారు.
- (౩) అందరూ అందమైన బట్టలు వేసుకొంటారు.
- (౪) పెళ్లిలో భోజనం రుచిగా ఉంటుంది.
- (౫) పెళ్లి రోజు అందరూ ఆనందంగా ఉంటారు.

Activity 3: Invitation Card.

Reading Activity:

- The Educator reads the content of the invitation card aloud and explains the main components.
- The Educator helps the students to understand the format and key information typically found on wedding invitations.

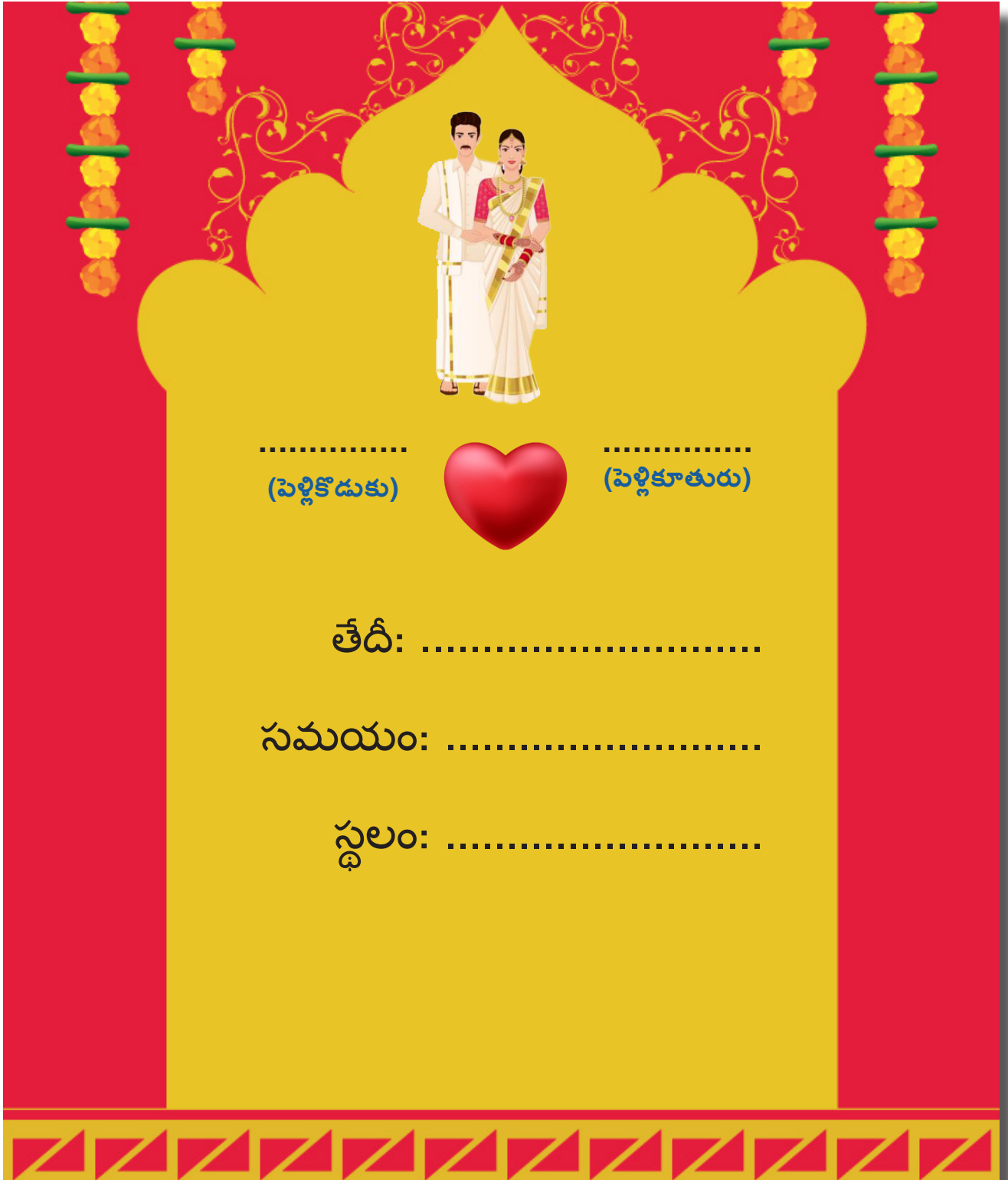


Activity 4: Fill in the Invitation Card.

Writing Activity:

- The Educator shows students the wedding card template with blank spaces.
- Students read the words and fill in the blanks with the correct information.

వేణు, శ్రీ త్యాగరాజ కళ్యాణ మండపం, రాధిక,
౨౩ జనవరి ౨౦౨౫, ౧౩:౦౦ గంటలకు



.....
(పెళ్ళికొడుకు)

.....
(పెళ్ళికూతురు)

తేదీ:

సమయం:

స్థలం:

Activity 5: Wedding Accessories



Reading Activity:

The Educator:

- reads each word aloud, encouraging students to repeat.
- discusses differences in clothing for bride, groom, and guests.

పట్టు చీర

ధోవతి

తాళిబొట్టు

మట్టెలు

పూలజడ

Activity 6: Choose and write the correct word.

Reading Activity:

- For each picture, students are given three words in brackets.
- The Educator helps students to choose and write the correct word.



(పూలజడ, మట్టెలు, తాళిబొట్టు)

.....



(తాళిబొట్టు, మట్టెలు, పట్టు చీర)

.....



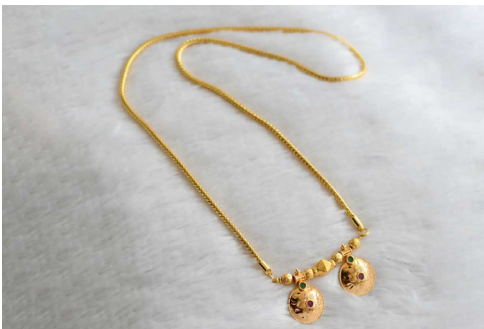
(ధోవతి, తాళిబొట్టు, పట్టు చీర)

.....



(తాళిబొట్టు, పూలజడ, మట్టెలు)

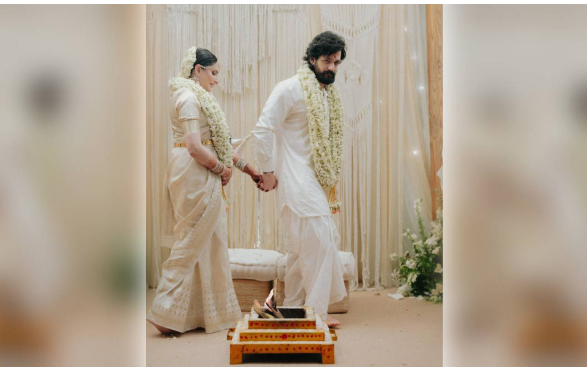
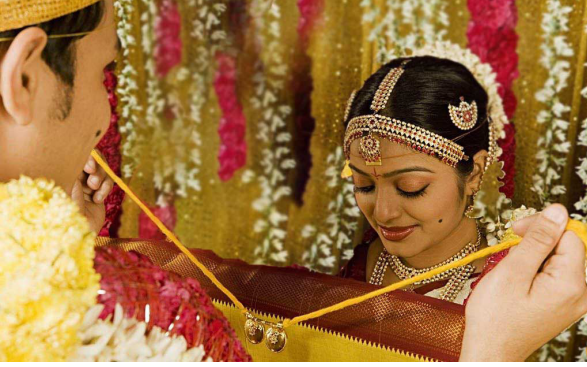
.....



(పూలజడ, మట్టెలు, తాళిబొట్టు)

.....

Activity 7: Wedding Rituals.



Reading and Speaking Activities:

- The Educator asks the questions to the students.
- Students observe and discuss what they know about each ceremony.
- The Educator then explains the rituals with the help of the pictures.

తలంబ్రాలు

తాళిబొట్టు కట్టడం

సప్తపది

అగ్నిహోత్ర ప్రదక్షిణ

పెళ్ళికూతురికి మట్టెల ధారణ

Activity 8: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the words aloud clearly and slowly and encourages students to re-arrange the words in the correct sequence to form a sentence.

(౧) మా / పెళ్లి / అక్క / రోజు / ఈ

.....

(౨) రోజు / అయ్యాను / నేను / పెళ్లి / అందంగా / తయారు

.....

(౩) హాలులో / మంది / ఉన్నారు / చాలా / అతిథులు

.....

(౪) ఇస్తాను / కానుక / నేను / పెళ్లికూతురికి / ఒక

.....

(౫) రుచికరమైన / రోజు / నేను / తింటాను / భోజనం / పెళ్లి

.....

Activity 9: Wedding Food Vocabulary.

Listening and Writing Activities:

- The Educator shows pictures and tells the names of typical wedding foods and reads them aloud. The students listen carefully and copy same.



(౧) ఏడు రుచుల భోజనం



(౨) తీపి పాయాసం



(౩) అరిసెలు



(౪) పానీయాలు



(౫) మిఠాయిలు

Activity 10: Comprehension passage.

Reading Activity:

- The Educator reads the passage aloud and students listen carefully.
- Students read the comprehension with the help of their Educator.



పెళ్లి రోజు పెళ్లికొడుకు, పెళ్లికూతురు అందంగా కనిపిస్తారు.

బంధువులు, మిత్రులు కానుకలతో పెళ్లికి వస్తారు. అందరూ

అందమైన బట్టలు వేసుకుంటారు. విందుభోజనం చేస్తారు.

నవ దంపతులను ఆశీర్వదిస్తారు.

అందరూ చాల ఆనందంగా ఉంటారు.

Activity 11: Close Test.

Writing Activity:

The Educator:

- helps the students to complete the sentences with the given words.
- review answers together by reading the above passage aloud.

విందుభోజనం, నవ దంపతులను, ఆనందంగా,

కానుకలతో, పెళ్లి రోజు, బట్టలు

(౧) పెళ్లికొడుకు, పెళ్లికూతురు అందంగా కనిపిస్తారు.

(౨) బంధువులు, మిత్రులు పెళ్లికి వస్తారు.

(౩) అందరూ అందమైన వేసుకుంటారు.

(౪) అందరూ చేస్తారు.

(౫) అందరూ ఆశీర్వదిస్తారు.

(౬) అందరూ చాల ఉంటారు.

Activity 12: Create a wedding card.

Writing Activity:

- The Educator asks the students to use vocabulary learned to design a wedding invitation card, including details like names, date, venue, and time.
- Students draw and create a wedding invitation card and decorate it.